

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СМСК
Р.М.Абдуллин
« 31 » 08 2018г.



СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Салаватский механико-строительный колледж
по профессии среднего профессионального образования

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

2018 г.

бюджетного профессионального образовательного учреждения Салаватский механико-строительный колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии .151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.3.1. Программа ОП.01 Технические измерения
 - 3.3.2. Программа ОП.02 Техническая графика
 - 3.3.3. Программа ОП.03 Основы электротехники
 - 3.3.4. Программа ОП.04 Основы материаловедения
 - 3.3.5. Программа ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
 - 3.3.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
 - Программы профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков
 - 3.3.9. Программа профессионального модуля ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов
 - 3.3.10. Программа профессионального модуля ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением
 - 3.3.11. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
 - 3.3.12. Программа учебной и производственной практик
 - 3.3.13. Программа физической культуры
 - 3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - Программы общих учебных дисциплин
 - 3.4.1. Программа ОУД.01 Русский язык
 - 3.4.2. Программа ОУД.02 Литература
 - 3.4.3. Программа ОУД.03 Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОУД.04 История
 - 3.4.5. Программа ОУД.05 Физическая культура
 - 3.4.6. Программа ОУД.06 ОБЖ
 - Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
 - 3.4.7. Программа ОУД.07 Химия
 - 3.4.8. Программа ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)
 - 3.4.9. Программа ОУД.09 Биология
 - 3.4.10. Программа ОУД.10 География
 - 3.4.11. Программа ОУД.11 Экология

Профильные учебные дисциплины

3.4.12 Программа ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

3.4.13 Программа ОУД.13 Информатика

3.4.14 Программа ОУД.14 Физика

Дополнительные учебные дисциплины

3.4.15 Программа ОУД.15 Башкирский язык

3.4.16 Программа ОУД.16 Астрономия

3.4.17 Программа ОУД.17 Здоровый образ жизни

3.4.18 Программа ОУД.18 Этика и психология семейной жизни

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ СМСК по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии Наладчик станков и оборудования в механообработке

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа составляют нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 824 от 02.08.2013, (ред. от 17.03.2015) по профессии 151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- Приказ № 247 от 17 марта 2015 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- СанПиН 2.4.3.1186-03;
- СанПиН 2.4.3. 2554-09;
- Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин;
- Приказ МО РФ «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 № 1199;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18.08.2016г.);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 31.01.2014г. №74) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 (с изменениями от 31.08.2016 г. № 1129) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Устав колледжа

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по профессии «151902.01 Наладчик станков и оборудования в механообработке» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

наладка станков и оборудования, обработка деталей, заготовок и изделий на металлообрабатывающих станках с использованием основных технологических процессов машиностроения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

заготовки; детали; агрегатные и специальные станки; сверлильные станки; фрезерные станки; токарные и шлифовальные станки; автоматические линии; токарные автоматы и полуавтоматы различных типов; промышленные манипуляторы (роботы) с программным управлением и штабелеры; режимно-технологические карты обработки деталей; контрольно-измерительные инструменты; режущие инструменты; приспособления; оснастка.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями,

соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение операций по наладке автоматических линий и агрегатных станков.
ПК 1.1. Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.
ПК 1.2. Участвовать в ремонте станков.
ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.
2. Выполнение операций по наладке автоматов и полуавтоматов.
ПК 2.1. Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.
ПК 2.2. Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.
3. Выполнение операций по наладке станков и манипуляторов с программным управлением.
ПК 3.1. Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.
ПК 3.2. Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением.
4. Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.
ПК 4.1. Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках.
ПК 4.2. Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков.
ПК 4.3. Выполнять наладку обслуживаемых станков.
ПК 4.4. Выполнять установку деталей различных размеров.
ПК 4.5. Выполнять проверку качества обработки деталей.

Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.3.1. Программа ОП.01 Технические измерения
- 3.3.2. Программа ОП.02 Техническая графика
- 3.3.3. Программа ОП.03 Основы электротехники
- 3.3.4. Программа ОП.04 Основы материаловедения
- 3.3.5. Программа ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
- 3.3.6. Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей профессионального цикла

- 3.3.8. Программа профессионального модуля ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков
- 3.3.9. Программа профессионального модуля ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов
- 3.3.10. Программа профессионального модуля ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением
- 3.3.11. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках
- 3.3.12. Программа учебной и производственной практик
- 3.3.13. Программа физической культуры

3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Программы общих учебных дисциплин

- 3.4.1 Программа ОУД.01 Русский язык
- 3.4.2 Программа ОУД.02 Литература
- 3.4.3. Программа ОУД.03 Иностранный язык
- 3.4.4 Программа ОУД.04 История
- 3.4.5 Программа ОУД.05 Физическая культура
- 3.4.6 Программа ОУД.06 ОБЖ

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- 3.4.7 Программа ОУД.07 Химия
- 3.4.8 Программа ОУД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)
- 3.4.9 Программа ОУД.09 Биология
- 3.4.10 Программа ОУД.10 География
- 3.4.11 Программа ОУД.11 Экология

Профильные учебные дисциплины

- 3.4.12 Программа ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
- 3.4.13 Программа ОУД.13 Информатика
- 3.4.14 Программа ОУД.14 Физика

Дополнительные учебные дисциплины

- 3.4.15 Программа ОУД.15 Башкирский язык
- 3.4.16 Программа ОУД.16 Астрономия
- 3.4.17 Программа ОУД.17 Здоровый образ жизни
- 3.4.18 Программа ОУД.18 Этика и психология семейной жизни

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ППКРС утверждает бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения³.

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технических измерений; материаловедения; электротехники; технической графики; безопасности жизнедеятельности; технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:

измерительная.

Мастерские:

слесарная, станочная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;

демонстрационное устройство токарного станка;

тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;

тренажер для отработки приемов рубки;

тренажер для отработки приемов резания ножовкой;

тренажер для отработки приемов опиливания;

тренажер для обучения работе молотком.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

-
- 5.1.1 Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:
 - входной контроль;
 - текущий контроль;
 - рубежный контроль;
 - итоговый контроль.
- Входной контроль
- Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или

обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий⁴ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГБПОУ СМСК. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором ГБПОУ СМСК с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования <1>.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная

работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1> вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ТИПОВОЕ

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ТИПОВОЕ